

Planung des Unterrichtsverlaufs

Geplantes Lehrerverhalten - erwartetes Schülerverhalten	Unterrichtsstrategie			Didaktischer Kommentar (einschließlich lern- psychologischer Hinweise)
	<i>Aktions- und Sozialfor- m</i>	<i>Methode der Stoffentw- icklung</i>	<i>Medien- einsatz</i>	
Phase 1 Vorbereitende Maßnahmen				
<ul style="list-style-type: none"> • Schüler arbeiten sich nochmals kurz in ihre Aufgabenstellungen ein. • Vorsitzender und Protokollanten der Konferenz werden bestimmt. 	Gruppenarbeit	systematisierend	Arbeitsunterlagen	Die Schüler sollen sich wieder in die Problemstellung einarbeiten.
Phase 2 Forderungen der Umweltschutzgruppe				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Umweltschutzgruppe präsentiert ihre entworfenen Plakate und stellt ihre Forderungen an die Konferenzteilnehmer dar. 	Rollen-spiel Präsentation	induktiv analytisch	Metaplan	Durch die Forderungen der Umweltschutzgruppe soll bei den Schüler Betroffenheit hervorgerufen werden.
Phase 3 Berichterstattung der Presse				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Presse kommentiert den Klimagipfel vor dem Hintergrund der gescheiterten Konferenz in Den Haag und den jüngsten politischen Entwicklungen in den USA. 	Rollen-spiel Präsentation	induktiv analytisch	Arbeitsunterlagen	Auch die Aussagen der Presse soll bei den Schüler Betroffenheit hervorrufen.
Phase 4				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Konferenz wird durchgeführt. • Konferenzteilnehmer: Befürworterstaaten, Bremserstaaten, Entwicklungsländer. • Beobachter: Presse, Umweltschutzgruppe. • Genauer Ablauf der Konferenz: siehe Arbeitsblatt „Ablauf des Klimagipfels am 06.04.2001 in Stuttgart“ 	Rollen-spiel Diskussion	induktiv dialektisch	Arbeitsunterlagen	Die einzelnen Ländergruppen sollen mit ihren erarbeiteten Argumenten ihre jeweils „gegnerische“ Gruppe überzeugen. Die Schüler sollen in ihrer Argumentationsweise geschult und zu Toleranz gegenüber anderen Gruppen geführt werden.
Phase 5 Pressekonferenz				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Ländergruppen stellen sich den Fragen der Presse und der Umweltschutzgruppe. 	Rollenspiel Diskussion	analytisch	Arbeitsunterlagen	Die Schüler sollen lernen Sachverhalte kritisch zu prüfen und zu hinterfragen. Darüber hinaus sollen sie ihre Standpunkte stichhaltig begründen können.
Phase 6 Statements der einzelnen Gruppen				
<ul style="list-style-type: none"> • Jede Gruppe verfasst ein abschließendes Statement zum Verlauf und Ergebnis der Klimakonferenz. 	Gruppenarbeit	analytisch	Arbeitsunterlagen	Die Schüler sollen lernen, Sachverhalte abschließend kritisch zu beurteilen.